

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
Обуховская школа»
протокол от «30» августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
Обуховская школа»
от «31» августа 2022г. № 202

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(2-4классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп).
- Письма БелИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа»;
- Выписка из реестра лицензий Министерства образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01234-31/00235484 от 10.02.2015 № 490, бессрочная);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников в сохранении их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная Обуховская школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для разносторонней социализации учащихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При составлении плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Обуховская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Духовно-нравственное.

Работа по направлениям может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Модель внеурочной деятельности - **оптимизационная** (для работы с учащимися привлекаются учителя начальных классов, учителя 5-9 классов, социальный педагог, педагог-организатор).

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
 - последовательно расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
- Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программой: «Основы логики и алгоритмики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Уроки здоровья» - автор Жиренко О.Е., Обухова Л.А.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Приоритетной целью на внеурочных занятиях становится формирование функциональной грамотности. Элементы функциональной грамотности прослеживаются в видах деятельности учащихся на каждом занятии.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» в кабинетах начальных классов, спортивном зале, в школьном историко-краеведческом музее, на спортивной площадке.

МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует

самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» в 2022-2023 учебном году.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья № 28); Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021 г.), с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и подростков. Расписание утверждено директором школы МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа».

Продолжительность учебного года:

- 2–4 классы – 34 недели;
- Пятидневная продолжительность учебной недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	2-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	Не более 10 часов

Продолжительность занятий составляет:

- Во 2-4 классах – 45 минут.

Первый урок каждого понедельника в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Всего часов в неделю	Классы			Кол-во групп	Всего детей
			2	3	4		
			Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей		
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» (1-й год обучения)	1	13	15	20	3	48
Итого:		1	13	15	20	3	48
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы логики и алгоритмики» 2-й год обучения	1	13	15	20	3	48
Итого:		1	13	15	20	3	48
Спортивно-оздоровительное	Курс «Уроки здоровья» 2-й год обучения	1	13	-	-	1	13
	Курс «Уроки здоровья» 3-й год обучения	1	-	15	-	1	15
	Курс «Уроки здоровья» 4-й год обучения	1	-	-	20	1	20
Итого:		3	13	13	20	3	48

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»**

	Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор/сост.	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст учащихся	Сроки реализации
1	Духовно-нравственное	Курс	«Разговоры о важном»	Академия Минпросвещения России		6,5 —11 лет	
2	Общеинтеллектуальное	Курс	«Основы логики и алгоритмики»	Коллектив Международной школы математики и программирования «Алгоритмика»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»,2022.	6,5 —11 лет	4 года
3	Спортивно-оздоровительное	Курс	"Уроки здоровья"	Жеренко О.Е., Обухова Л.А.	Москва, «ВАКО»,2016г.	7-11 лет	4 года

КТП на 2022-2023 учебный год

№п/п	Форма внеурочной деятельности	Название программы /годобучения	Класс	Количество часов	Составитель(и)
1	Курс	«Основы логики и алгоритмики» 2-й год обучения	2 3 4	2 1 1	Самойлова Т.В. Томилина Г.Я. Усова В.В.
2	Курс	«Разговоры о важном»	2 3 4	1 1 1	Самойлова Т.В. Томилина Г.Я. Усова В.В.
3	Курс	«Уроки здоровья»	2 3 4	1 1 1	Самойлова Т.В. Томилина Г.Я. Усова В.В.