

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Обуховская школа»  
протокол от 03.04.2023г. №4

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Обуховская  
школа» от 04.04.2023г. №75

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Обуховская школа»  
за 2022 год**

## 1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы направлена на решение основных положений 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, выполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы». Выполняя стратегическую цель государственной политики в области образования «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019 – 2022г. «Сельская школа – школа успешности и открытости». С 01.09.2021 года наше общеобразовательное учреждение вступило в реализацию федерального проекта по созданию и функционированию в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленными ФГОС 2021 в 1 и 5 классах, и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем

предметам учебного плана, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и обновленными ФГОС 2021 в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО, в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность построена с учётом индивидуальных запросов участников образовательных отношений и осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

по следующим формам работы: игра, клуб, кружок, музыкальная студия, секция, курс, соревнования по программам:

- «Школа дорожной безопасности»,
- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»,
- «Уроки здоровья»,
- «Основы логики и алгоритмики»,
- «Основы программирования»,
- «Православная культура»,
- «Физика в задачах и экспериментах»,
- «Химия вокруг нас»,
- «Разговоры о важном»,
- «Театр и мы»,
- «Этика и психология семейной жизни».

В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» работают объединения по интересам:

- спортивная секция «Волейбол»,
- спортивная секция «Баскетбол»,
- кружок «Общая физическая подготовка»,
- кружок «От механики к робототехнике»,
- кружок «Тайна зеленого мира»,
- кружок «Удивительная энтомология»

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище», МБУ ДО «ЦЭБО». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 95%.

За счет занятий неаудиторной занятости введены «Информационная работа» - 0,5 ч, «Профильная ориентация, психолого – педагогическая диагностика учащихся» - 0,5 ч.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Таким образом, в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

### **1 уровень**

Общее собрание работников  
Управляющий совет  
Педагогический совет  
Директор школы

### **2 уровень**

Заместители директора

### **3 уровень**

Школьные МО учителей-предметников  
Временные творческие коллективы  
Социально-психологическая служба  
Профсоюзный комитет

Педагогические работники

**4 уровень**

Большой Совет

Первичного отделения МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»

ООГДЮО «РДШ»

Учащиеся

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации. Однако, существует проблема достаточно большого разрыва между группой выпускников, показывающих стабильно высокие результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации, и выпускниками, показывающими стабильно низкие результаты.

#### **Качество знаний учащихся:**

| Уровни обучения   | 2020-2021<br>уч.г. | 2021-2022<br>уч.г. | На 01.01.2023г. |
|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| <b>2-4 классы</b> | 63%                | 71%                | 52%             |
| <b>5-9 классы</b> | 44%                | 35%                | 26%             |

#### **Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:**

- ✓ начального общего образования:
- ✓ основного общего образования:

| Уровни обучения | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | На 01.01.2023г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>4 класс</b>  | 63%             | 78%             | 50%             |
| <b>9 класс</b>  | 50%             | 25%             | 15%             |

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)**

| Предмет               | Результаты ГИА в 9 классе<br>2021-2022 учебный год |                  |
|-----------------------|--|------------------|
|                       | Средний балл по школе                              | Средний балл СГО |
| <b>Математика</b>     | <b>10</b><br>(ниже значения СГО)                   | <b>13,86</b>     |
| <b>Русский язык</b>   | <b>30</b><br>(выше значения СГО)                   | <b>29,01</b>     |
| <b>Обществознание</b> | <b>26</b><br>(выше значения СГО)                   | <b>25,67</b>     |
| <b>Биология</b>       | <b>35</b><br>(выше значения СГО)                   | <b>28,44</b>     |
| <b>Информатика</b>    | <b>8</b><br>(ниже значения СГО)                    | <b>11,19</b>     |

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

| Год   | Кол-во учащихся | Предмет / русский язык                                |              | Предмет /математика                  |              |
|---|-----------------|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
|   |                 | Качество знаний                                       | успеваемость | Качество знаний                      | успеваемость |
| 2019-2020 уч. год (результаты промежуточной аттестации, | 13              | 76,9%<br>«5» - 1 чел.,<br>«4» - 9чел.<br>«3» - 3 чел. | 100%         | 69,2%<br>«4» - 9чел.<br>«3» - 4 чел. | 100%         |

|                     |    |  |      |                                     |      |
|---------------------|----|--|------|-------------------------------------|------|
| приравненной к ГИА) |    |  |      |                                     |      |
| 2020-2021 уч. год   | 12 | 41%<br>«5» - 2 чел.,<br>«4» - 3чел.<br>«3» - 7 чел.  | 100% | 14%<br>«4» - 2чел.<br>«3» - 10 чел. | 100% |
| 2021-2022 уч.год    | 12 | 91,6%<br>«5» - 8 чел.,<br>«4» - 3чел.<br>«3» - 1 чел | 100% | 0%<br>«4» - 0чел.<br>«12» - 3 чел.  | 100% |

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору за 3 года:

| Год               | Предмет           | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| 2018-2019 уч. год | обществознание    | 100%         | 50%             |
|                   | информатика и ИКТ | 100%         | 33,3%           |
|                   | биология          | 100%         | 66,6%           |
| 2020-2021 уч. год | обществознание    | 100%         | 18,2%           |
|                   | география         | 100%         | 100%            |
| 2021-2022 уч.год  | биология          | 100%         | 100%            |
|                   | информатика       | 100%         | 9%              |
|                   | обществознание    | 100%         | 67%             |

Проведём анализ качественной успеваемости по результатам ГИА в сравнении с годовыми результатами.

| № п/п | Предмет      | Успеваемость | Качество знаний | Подтвердили годовую отметку | Показали выше годовой отметки | Показали ниже годовой отметки |
|-------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | математика   | 100%         | 0%              | 7 чел. – 58,3%              | -                             | 5 чел. – 41,7%                |
| 2.    | русский язык | 100%         | 91,6%           | 1 чел. – 8,3%               | 11 чел. – 91,7%               | -                             |

|    |                |      |      |                   |                  |                 |
|----|----------------|------|------|-------------------|------------------|-----------------|
| 3. | обществознание | 100% | 67%  | 8 чел. –<br>66,7% | 4чел. –<br>33,3% | -               |
| 4. | биология       | 100% | 100% | 1чел –<br>100%    | -                | -               |
| 5. | информатика    | 100% | 9%   | 6чел –<br>54,5%   | -                | 5чел –<br>45,5% |

### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 -9-х классов (осень 2022 года)

5 класс

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

|                  |   |       |       |       |
|------------------|---|-------|-------|-------|
| Получили отметки | 2 | 3     | 4     | 5     |
| 13               | 0 | 15,38 | 53,85 | 30,77 |

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 18,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 62,5  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 18,75 |

|  |    |       |              |          |
|--|----|-------|--------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 7,69  | успеваемость | качество |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 69,23 |              |          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 23,08 |              |          |
| Всего  | 13 | 100   | 100%         |          |



|                  |    |   |      |    |      |
|------------------|----|---|------|----|------|
| журналу) %       |    |   |      |    |      |
| Всего            |    |   | 16   |    | 100  |
| Получили отметки | 2  | 3 | 4    | 5  |      |
|                  | 16 | 0 | 37,5 | 25 | 37,5 |

Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру

|  |    |   |       |       |       |
|--|----|---|-------|-------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |   | 2     |       | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |   | 9     |       | 69,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |   | 2     |       | 15,38 |
| Всего  |    |   | 13    |       | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3 | 4     | 5     |       |
|  | 13 | 0 | 23,08 | 53,85 | 23,08 |

6 класс

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

|  |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |    | 4  |    | 40  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |    | 5  |    | 50  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |    | 1  |    | 10  |
| Всего  |    |    | 10 |    | 100 |
| Получили отметки                             | 2  | 3  | 4  | 5  |     |
|  | 12 | 25 | 50 | 25 | 0   |

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

|  |  |  |    |  |       |
|--|--|--|----|--|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |  |  | 1  |  | 8,33  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  |  | 11 |  | 91,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |  |  | 0  |  | 0     |

|                  |    |      |       |       |    |     |
|------------------|----|------|-------|-------|----|-----|
| Всего            |    |      |       |       | 12 | 100 |
| Получили отметки | 2  | 3    | 4     | 5     |    |     |
|                  | 12 | 8,33 | 33,33 | 58,33 | 0  |     |

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

|  |    |      |       |       |    |       |
|--|----|------|-------|-------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |      |       |       | 4  | 30,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |      |       |       | 9  | 69,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |      |       |       | 0  | 0     |
| Всего  |    |      |       |       | 13 | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3    | 4     | 5     |    |       |
|  | 13 | 7,69 | 46,15 | 46,15 | 0  |       |

Результаты всероссийских проверочных работ по географии

|  |    |   |       |       |    |       |
|--|----|---|-------|-------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |   |       |       | 3  | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |   |       |       | 8  | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |   |       |       | 2  | 15,38 |
| Всего  |    |   |       |       | 13 | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3 | 4     | 5     |    |       |
|  | 13 | 0 | 53,85 | 46,15 | 0  |       |

7 класс Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

|  |    |       |    |   |       |       |
|--|----|-------|----|---|-------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |       |    |   | 6     | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |       |    |   | 5     | 41,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |       |    |   | 1     | 8,33  |
| Всего  |    |       |    |   | 12    | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3     | 4  | 5 |       |       |
|  | 12 | 33,33 | 50 | 0 | 16,67 |       |

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

|  |    |    |    |       |      |       |
|--|----|----|----|-------|------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |    |    |       | 7    | 58,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |    |    |       | 4    | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |    |    |       | 1    | 8,33  |
| Всего  |    |    |    |       | 12   | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3  | 4  | 5     |      |       |
|  | 12 | 25 | 50 | 16,67 | 8,33 |       |

Результаты всероссийских проверочных работ по физике

|  |    |    |       |       |    |       |
|--|----|----|-------|-------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |    |       |       | 5  | 41,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |    |       |       | 5  | 41,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |    |       |       | 2  | 16,67 |
| Всего  |    |    |       |       | 12 | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3  | 4     | 5     |    |       |
|  | 12 | 25 | 16,67 | 33,33 | 25 |       |

8 класс Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

|  |    |       |       |    |      |       |
|--|----|-------|-------|----|------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    |       |       |    | 5    | 41,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    |       |       |    | 6    | 50    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    |       |       |    | 1    | 8,33  |
| Всего  |    |       |       |    | 12   | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3     | 4     | 5  |      |       |
|  | 12 | 33,33 | 33,33 | 25 | 8,33 |       |

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

|  |   |       |       |       |
|--|---|-------|-------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |   | 6     |       | 66,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |   | 3     |       | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |   | 0     |       | 0     |
| Всего  |   | 9     |       | 100   |
| Получили отметки                             | 2 | 3     | 4     | 5     |
|  | 9 | 22,22 | 55,56 | 11,11 |

Результаты всероссийских проверочных работ по физике

|  |    |    |       |       |
|--|----|----|-------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    | 3  |       | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    | 7  |       | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    | 1  |       | 9,09  |
| Всего  |    | 11 |       | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3  | 4     | 5     |
|  | 11 | 0  | 45,45 | 45,45 |

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

|  |    |      |       |       |
|--|----|------|-------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |    | 6    |       | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |    | 6    |       | 50    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |    | 0    |       | 0     |
| Всего  |    | 12   |       | 100   |
| Получили отметки                             | 2  | 3    | 4     | 5     |
|  | 12 | 8,33 | 66,67 | 16,67 |

**Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:**

|                       | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП         |                        |                     | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП    |                        |                     |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|                       | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2019-2020 учебный год | 61                    | 11                     | 14                  | 4                     | 1                      | 1                   |
| 2020-2021 учебный год | 35                    | 8                      | 8                   | 4                     | 0                      | 2                   |
| 2021-2022 учебный год | 51                    | 9                      | 9                   | 4                     | 0                      | 2                   |

**Результаты участия учащихся в различных конкурсах за 2022 год**

I этап – Место в смотре-конкурсе комнат актива детских общественных организаций (Приказ № 244-од от 15.11.21 г. «Об итогах проведения I этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» - смотра конкурса комнат актива детских общественных организаций, первичных отделений РДШ «Комната актива – центр притяжения инициативы и творчества»);

II этап – I место в конкурсе «КоЛаб: командная лаборатория «Дело было с РДШ» (Приказ № 287-од от 22.12.21 г. «Об итогах проведения II этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» - конкурса «КоЛаб: командная лаборатория «Дело

было с РДШ»);

III этап – III место в творческом конкурсе «Прогулки по стране. Уголки России» (Итоговая ведомость III этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» - творческого конкурса «Прогулки по стране. Уголки России»);

IV этап – 1 место в конкурсе видеороликов «Все будет ТИКТОК!» (Итоговая ведомость IV этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» - конкурса видеороликов «Все будет ТИКТОК!»);

V этап – IV место в марафоне «Энергия РДШ» (Об итогах проведения муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» в 2021/2022 учебном году» - марафона «Энергия РДШ»).

призёр Смотра деятельности детских общественных организаций образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

III место в муниципальной акции «#ЧитайFEST» (Приказ № 1234 от 14.10.21 г. «Об итогах проведения муниципальной акции «#ЧитайFEST»);

II место в муниципальном конкурсе социально ориентированных проектов «Доброволец. Волонтер. Тимуровец» (Приказ № 638 «Об итогах проведения муниципального социально ориентированного проекта «Доброволец. Волонтер. Тимуровец» в 2021/2022 учебном году»);

II место в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» (Приказ № 1211 от 12.10.21 г. «Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая команда РДШ»);

I место в муниципальном конкурсе «Текст.ТЫ» (Приказ № 1545 от 17.12.21 г. «Об итогах проведения социальной акции «3Д: Делаем Доброе Дело»);

II место в муниципальном конкурсе социально ориентированных проектов «Поколение Next» (Приказ № 614 от 28.04.22 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса социально ориентированных проектов «#Поколение\_NEXT\_В ногу со временем» в 2021/2022 учебном году»).

2 место в муниципальном конкурсе исследователей народной культуры «Истоки» в рамках фестиваля «Родные просторы» Герасцина Ксения

1 место Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка» - Александрова П.

На муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022» Нечаева Арина заняла 2 место, Никулин С., Смирнова К.-3 место

В муниципальном конкурсе детского творчества «Пасха-нетления – миру спасение!» - 1 место у Перовой И. (4 класс), 2 место – у Нечаевой А., Соломенцева А. (3 класс), 3 место – у Никулина С., (1 класс)

На муниципальном этапе областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» победителями стали учащиеся 1 класса - Ильченко И., Спиридонова С., Никулин С., призерами II степени стали учащиеся 2 класса - Ларина Е., Фролов Д., Шматова Э., учащиеся 3 класса Таранова Д., Жадовская Д.,

Александрова П. - призёрами II степени.

На муниципальном этапе научно – практической конференции «Виват, Таланы!» учащиеся 2 класса Колбасов И., Шматова Э. заняли 2 место.

На муниципальном этапе олимпиады «Наше наследие»\_победителем по сумме всех соревнований стала Нечаева А., Носова А. (1 класс), Шматова Э.(2 класс), Кириченко Ю., Герасцина К., Щукин А. (4 класс), в соревновании «Соответствие» призёрами стали Козлова П., Спиридонова С., Ильченко И., в соревновании «Слово» Вишнякова М., в соревновании «Чтение» Ахмедова В. Рябова Э. (2 класс) стала призером по сумме всех соревнований.

На региональном этапе стали победителями учащиеся Щукин А., Кириченко Ю.(4 класс), а Носова А., Нечаева А. (1 класс), Шматова Э. (2 класс) - участниками.

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности**

##### **4.1. Режим работы**

В 2022 году в режиме 5-дневной недели обучались все классы с 1 по 9. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2- 9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором организован ступенчатый режим обучения (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

##### **4.2. Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по

вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла **13,4** человека.

#### **4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023 г.**

| Показатель                                    | Количество       |     |
|---|------------------|-----|
| Всего классов                                 | 9                |     |
| Всего обучающихся                             | 127              |     |
| в том числе:                                  |                  |     |
| - на 1 уровне образования                     | 63               |     |
| - на 2 уровне образования                     | 64               |     |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное            | 127 |
|   | семейное         | 0   |
|   | обучение на дому | 3   |
| Воспитанники детских домов, интернатов        | -                |     |
| Дети-инвалиды                                 | 2                |     |

#### **4.4. Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, информатики, спортивный и актовый зал, библиотека.

#### **4.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Для учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная



работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями и воспитателями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и воспитанников, в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

#### **4.6. Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2022 года был организован летний школьный лагерь «Летний дозор» с дневным пребыванием детей.

В летнем лагере отдохнули 93 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.30 до 17.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

По результатам трудоустройства из 12 выпускников 9-го класса 2021/2022 учебного года - 100% продолжили обучение, 12 человек поступили в СПО.

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении работало 14 педагогических работников, из них 12 учителей. В состав педагогического коллектива входят: социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования.

Среди педагогических работников - 3 «Почетный работник общего образования», 1 награжден Грамотой Министерства образования РФ.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогического состава.

В 2021 - 2022 учебном году на базе МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» и Бел ИРО повысили квалификацию 9 человек. Повышение квалификации проводилось в соответствии с планом-заказом школы и по мере комплектования определенных групп педагогов.

Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения» прошли Усова Вита Владимировна, Гажова Екатерина Дмитриевна, Монакова Татьяна Вячеславовна, Самойлова Татьяна Викторовна.

Обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 9 учителей школы.

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Повысился уровень профессиональной компетенции работников школы.

#### Итоги аттестации:

| квалификационная категория                    | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| высшая  | 1                        | -                        | -                        |
| первая  | 3                        | -                        | 2                        |
| вторая / соответствие занимаемой<br>должности | -                        | -                        | 2                        |
| всего за год                                  | 4                        | -                        | 4                        |
| Всего неаттестованных                         | -                        | -                        | -                        |

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров дает позитивный эффект.

Распределение кадрового состава по возрасту: 20 – 30 лет: 2 чел. (16%); 31 – 40 лет – 2 человек (16%); 41 – 50 лет: 3 человек (25%); 51 – 60 лет: 5 человек (42%).

Вывод: в этом учебном году количество педагогов, которым до 30 лет и 30 лет – 2 человека 15%, до 40 лет – 3 человека – 23%. Основную группу учителей (62%) составляют педагоги от 40 до 60 лет. Это возраст, как утверждают психологи, оптимального сочетания расцвета творческих сил, профессиональных способностей и физических возможностей человека. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметных неделях.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В течение всего учебного года методическая работа велась по планам

методических объединений. Вся работа учителей-предметников была распределена по предметным МО:

1. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Подпорина С.А.).
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Монакова Т.В.).
3. Методическое объединение классных руководителей (руководитель Горожанкина С.М.).
4. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Самойлова Т.В.).

## 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

| Показатель  |   | Фактический показатель   | %<br>оснащённ<br>ост   |
|---|---|--|--|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы 1-2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.<br><u>Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:</u><br>Учебники-3248 экз.<br><u>Имеется также в фонде библиотеки:</u><br>Художественная литература-5651экз.<br>Периодика- 48экз.<br>Диски-78 экз. |  |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана   | Печатные информационно-образовательные ресурсы<br><u>1-е классы</u><br>Азбука-11<br>Русский язык-11 экз.<br>Литературное чтение-11экз.<br>Математика -11экз.<br>Окружающий мир-11экз.<br>Изобразительное искусство-16экз.<br>Музыка-16 экз.<br>Физическая культура -15 экз.<br>Технология - 17экз.         | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100% |
|   |   | <u>2-е классы</u><br>Русский язык-17 экз.<br>Литературное чтение-17 экз.   | 100%<br>100%   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Английский язык-19 экз. 100%</p> <p>Математика-17 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -17 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство-17 экз. 100%</p> <p>Музыка-17 экз. 100%</p> <p>Физическая культура-16 экз. 100%</p> <p>Технология -17 экз. 100%</p> <p>Русский родной язык – 13 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение на родном (русском) языке- 13 экз. 100%</p>   |
|  | <p><u>3-е классы</u></p> <p>Русский язык-15 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение-15 экз. 100%</p> <p>Английский язык-19 экз. 100%</p> <p>Математика-15 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -19 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство-19 экз. 100%</p> <p>Музыка-17экз. 100%</p> <p>Физическая культура-16 экз. 100%</p> <p>Технология – 19 экз. 100%</p> <p>Русский родной язык – 20 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение на родном (русском) языке- 20 экз. 100%</p> |
|  | <p><u>4-е классы</u></p> <p>Русский язык-22 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение-22экз. 100%</p> <p>Английский язык-22 экз. 100%</p> <p>Математика-22 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -22экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство -22 экз. 100%</p> <p>Музыка-22 экз. 100%</p> <p>Физическая культура-19 экз. 100%</p>   |





|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>жизнедеятельности – 15 экз.<br/> Технология -16 экз.<br/> Немецкий язык – 16 экз<br/> Родная русская литература- 14 экз<br/> Русский родной язык- 16 экз</p>  | <p>100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%</p>   |
|  |  | <p><u>9-е классы</u><br/> Русский язык – 15 экз.<br/> Литература - 15 экз.<br/> Английский язык – 15 экз.<br/> Алгебра – 15 экз.<br/> Геометрия - 15 экз.<br/> Информатика и ИКТ-15 экз.<br/> История России - 16 экз.<br/> Всеобщая история – 14 экз.<br/> Обществознание- 15экз.<br/> География-15экз.<br/> Физика –15экз.<br/> Химия –15экз.<br/> Биология - 15экз.<br/> Физическая культура - 15 экз.<br/> Основы безопасности<br/> жизнедеятельности – 15 экз.<br/> Немецкий язык – 13 экз.<br/> Родная русская литература- 14 экз<br/> Русский родной язык- 15 экз</p> | <p>100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%<br/> 100%</p> |
|  |  | <p>Электронные информационно-образовательные ресурсы<br/> 1-9 классы<br/> Русский язык 2 экз.<br/> 5-е классы<br/> История -2экз.<br/> .5 -9-е классы<br/> Математика-3 экз.<br/> Основы безопасности<br/> жизнедеятельности-1 экз.<br/> 6- е классы<br/> География-1 экз.<br/> 6-9- е классы</p>  | <p>1,6%<br/> 13,3%<br/> 4,5%<br/> 3,8%<br/> 10%</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Биология-2 экз.<br>6-9- е классы<br>Обществознание -1 экз.<br>6-9-е классы<br>География-1 экз.<br>7- е классы<br>География 1экз.<br>Физика 1экз.<br>7-9- е классы<br>Физика-4 экз.<br>Алгебра -1 экз.<br>7-8- е классы<br>История - 1 экз.<br>8- е классы<br>Химия-2 экз.<br>8-9- е классы<br>Право-1экз<br>8-9- е классы<br>Химия-5 экз.<br>Информатика 1 экз.<br>История - 1 экз.<br>9- е классы<br>Биология-2 экз.<br>История - 4 экз. | 4%<br><br>2%<br><br>2%<br><br>7,1%<br>7,1%<br><br>10%<br>2,5%<br><br>3,7%<br><br>15,4%<br><br>3,8%<br><br>19,2%<br>3,8%<br>3,8%<br><br>15,4%<br>30,8% |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 1-4 -е классы<br>Филология -22 экз.<br>Математика- 28 экз.<br>Обществознание-9 экз.<br>Естествознание-14экз.<br><br>5-9- е классы<br>Филология -60 экз.<br>Математика -102 экз.<br>Обществознание-12экз<br>Естествознание-51 экз.   | 100%<br>100%<br>100%<br><br>90,9%<br>100%<br>100%   |
|  | -наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам        |   |   |
|  | - обеспеченность учебниками и (или)  | Учебники -3248экз.  | 100%  |



|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  | учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Учебно-методическая литература- 194 экз.<br>Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС | 100% |
|  | -обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.  | Официальные периодические издания - 70 экз.  | 100% |
|  |  | Справочно-библиографические издания -144 экз.<br>Научная литература -7экз.                             | 100% |

### 7. Оценка качества материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 12 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

#### 7.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь  | Количество единиц ценного оборудования   |
|----------------------|-----------------|----------|--|
| Столовая             | 66              | 83,7кв.м | эл. мясорубка МИМ-300 -1<br>мясорубка механическая<br>холодильник «Индезит»-1<br>холодильник «Веко»-1<br>холодильная камера POLAIR -1<br>холодильный ларь - 1<br>эл. плита с жарочным шкафом ЭП-6ЖШ - 1<br>жарочный шкаф-1<br>эл. котел-1<br>эл. сковорода-1<br>линия раздачи (эл. мармит) – 1<br>пароконвектомат – 1<br>весы МТ 6-30 «Олимп» - 1<br>весы Polaris - 1<br>весы МТ-30 МТЖА - 1 |

|                |    |             |  |
|----------------|----|-------------|--|
| Актовый зал    | 54 | 107,25 кв.м | ноутбук-1<br>проектор-1<br>экран на штативе-1<br>акустическая система HL Audio PB-152 – 2шт.<br>комплект коммутации – 1шт.<br>стойка микрофонная с держателем – 6шт.<br>стойка для акустики – 2шт.<br>усилитель SOUNDKING ES1000 – 1шт.<br>микрофон Shure SM58s динамический кардиоидный – 2шт.<br>радиосистема SHURE LX88-II VHF/2 микр – 2шт<br>рэковая стойка Soundking DF025 – 1шт<br>микшерный пульт Soundking AS1404CED – 1шт<br>синтезатор Casio STK – 7000 (стойка в комплекте) – 1шт<br>шар зеркальный 50см (с мотором и CD прожектором) – 1 шт |
| Библиотека     |    | 69,31 кв.м  | компьютер-8, принтер-1, мультимедийный проектор-1, экран на штативе-1шт.   |
| Спортивный зал |    | 285,56 кв.м | компьютер-1, мультимедийный проектор-1, принтер- 1.  |

## 7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i>   |                                       | <i>Фактический показатель</i>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора |                                       | Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году от 04 августа 2022 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, №31.Б0.07.000.М.000136.02.15, выдано 25.02.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.                                 |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | Ведение официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики и кабинет директора, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="https://shkolaobuxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaobuxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a><br>Сайт обновляется не реже, чем два раза в неделю. |
|   | Доступа к школьной библиотеке         | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- энциклопедий – 7 видов;</li> <li>- словарей и справочников - 9 видов;</li> <li>- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 176 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</li> </ul>  |
|  | К информационным ресурсам Интернета               | В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.  |
|  | Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях | В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.   |
|  | Создания и использования информации               | Для создания и использования информации в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» укомплектован класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux, MS Windows XP, 7, 8, 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 44 компьютера.<br>К сети Интернет подключено 44 компьютера. |
|  | Получения информации различными способами         | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях и др.) используется компьютерное оборудование: 1 компьютер подключен к Internet и в кабинете информатики – 13 ПК.<br>Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Chrome.<br>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/сек.  |
|  | Реализации индивидуальн                           | Реализуется обучение на дому двух учащихся 8 класса и учащегося 4 класса по ИОП   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ых образовательных планов обучающихся  |  |
|  | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.  |
|  | Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)                | Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровой микроскоп. |
|  | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Для планирования учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ в Интернет;</li> <li>- библиотека школы обеспечена печатными изданиями;</li> <li>- 3 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;</li> <li>- 39 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.</li> </ul>   |
|  | Размещения своих материалов и работ в информацион                                      | Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>ной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p> | <p>компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на сайте «ИнтерГУ.ru. Интернет-государство учителей». На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей.</p>   |
| <p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p> |   | <p>В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, информатики (дополнительно получено в рамках создания Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (Конструктор программируемых моделей инженерных систем);</li> <li>2. Набор ОГЭ по химии;</li> <li>3. Цифровая лаборатория по физиологии «Робиклаб»;</li> <li>4. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков «Стартовый»;</li> <li>5. Ноутбук Aquarius (машина портативная персональная электронно-вычислительная);</li> <li>6. Цифровая лаборатория по химии;</li> <li>7. Цифровая лаборатория по физики;</li> <li>8. Цифровая лаборатория по биологии;</li> <li>9. Цифровая лаборатория по экологии «Робиклаб»;</li> <li>10. МФУ Pantum M6550NW и географии.</li> </ol> <p>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> |

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной

информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

2. комплексный подход к оценке результатов образования;
3. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
4. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
5. оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
6. сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
7. использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
8. уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
9. использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
10. использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
11. использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

### **Направления мониторинга**

- Социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

### **Источники получения данных**

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации:
  - количество выпускников 9 класса в общеобразовательном учреждении, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов (маркер 1);
  - количество выпускников 9 класса в общеобразовательном учреждении, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2).
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

**Диагностический инструментарий:** анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

## 9. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

Организация работы МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» направлена на достижение объективности оценки качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет соблюдения порядка проведения контрольных оценочных процедур, оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

Результатом формирования объективной внутренней системы оценки качества образования является повышение качества подготовки обучающихся.

### 9.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021/2022 учебном году

в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»

Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации:

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательном учреждении, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов (маркер 1) – 0 учеников.

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательном учреждении, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2)-2 ученика – 15%.

#### 1. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

| Общеобразовательное учреждение                       | Всего выпускников в 9-го класса | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | "2"  |   | "3"  |     | "4"  |   | "5"  |   | % успеваемости | % качества |
|--|---------------------------------|---|------|---|------|-----|------|---|------|---|----------------|------------|
|  |                                 |   | чел. | % | чел. | %   | чел. | % | чел. | % |                |            |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12                              | 12  | 0    | 0 | 12   | 100 | 0    | 0 | 0    | 0 | 100            | 0          |

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Математика»**

| Общеобразовательное учреждение                       | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок |       |                         |   |                         |       |
|--|---|--|-------|-------------------------|---|-------------------------|-------|
|  |   | На уровне годовой (подтвердили)                        |       | Выше годовой (повысили) |   | Ниже годовой (понижили) |       |
|  |   | чел.   | %     | чел.                    | % | чел.                    | %     |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12  | 7  | 58,3% | 0                       | 0 | 5                       | 41,7: |

Вывод: 5 (41,7%) учащихся показали результаты ниже годовой отметки, что отражает недостаточно объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по математике. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года ухудшились. Это объясняется отсутствием учителя по математике, так как в 2021-2022 учебном году преподавал временный учитель, который не владел в полной мере всеми компетенциями.

## 2. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

| Общеобразовательное учреждение                       | Всего выпускников 9-го класса | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | "2"  |   | "3"  |     | "4"  |    | "5"  |      | % успеваемости | % качества |
|--|-------------------------------|---|------|---|------|-----|------|----|------|------|----------------|------------|
|  |                               |   | чел. | % | чел. | %   | чел. | %  | чел. | %    |                |            |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12                            | 12  | 0    | 0 | 1    | 8,5 | 3    | 25 | 8    | 66,5 | 100            | 91,6       |

### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Русский язык»

| Общеобразовательное учреждение | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок |                         |                         |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|
|                                |   | На уровне годовой (подтвердили)                        | Выше годовой (повысили) | Ниже годовой (понижили) |



|  |    | чел. | %    | чел. | %     | чел. | % |
|--|----|------|------|------|-------|------|---|
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12 | 1    | 8,3% | 11   | 91,7% | -    | - |

Вывод: 91,7% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2021-2022 учебном году.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года значительно повысились.

### 3. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

| Общеобразовательное учреждение                       | Всего выпускников 9-го класса | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | "2"  |   | "3"  |      | "4"  |     | "5"  |   | % успеваемости | % качества |
|--|-------------------------------|---|------|---|------|------|------|-----|------|---|----------------|------------|
|  |                               |   | чел. | % | чел. | %    | чел. | %   | чел. | % |                |            |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12                            | 11  | 0    | 0 | 10   | 90,9 | 1    | 9,1 | 0    | 0 | 100            | 9,1%       |

#### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Информатика»

| Общеобразовательное учреждение | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок |   |                         |   |                         |   |
|--------------------------------|---|--|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
|                                |   | На уровне годовой (подтвердили)                        |   | Выше годовой (повысили) |   | Ниже годовой (понижили) |   |
|                                |   | чел.   | % | чел.                    | % | чел.                    | % |

|  |    |   |       |   |   |   |      |
|--|----|---|-------|---|---|---|------|
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 11 | 6 | 54,5% | 0 | 0 | 5 | 45,5 |
|--|----|---|-------|---|---|---|------|

Вывод: 5 (45,5%) учащихся показали результаты ниже годовой отметки, что отражает недостаточно объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по информатике.

Проводя сравнительный анализ данных результатов ОГЭ по информатике, можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ 2022 года низкие.

#### 4. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Биология»

| Общеобразовательное учреждение                       | Всего выпускников 9 –го класса | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | "2"  |   | "3"  |   | "4"  |     | "5"  |   | % успеваемости | % качества |
|--|--------------------------------|---|------|---|------|---|------|-----|------|---|----------------|------------|
|  |                                |   | чел. | % | чел. | % | чел. | %   | чел. | % |                |            |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12                             | 1   | 0    | 0 | 0    | 0 | 1    | 100 | 0    | 0 | 100            | 100%       |

#### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Биология»

| Общеобразовательное учреждение                       | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок |      |                         |   |                         |   |
|--|---|--|------|-------------------------|---|-------------------------|---|
|  |   | На уровне годовой (подтвердили)                        |      | Выше годовой (повысили) |   | Ниже годовой (понижили) |   |
|  |   | чел.   | %    | чел.                    | % | чел.                    | % |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 1   | 1  | 100% | 0                       | 0 | 0                       | 0 |

Вывод: объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по биологии.

Проводя сравнительный анализ данных результатов ОГЭ по биологии, можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ 2022 года хорошие.

#### 5. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

| Общеобразовательное учреждение                       | Всего выпускников 9 –го класса | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | "2"  |   | "3"  |    | "4"  |      | "5"  |     | % успеваемости | % качества |
|--|--------------------------------|---|------|---|------|----|------|------|------|-----|----------------|------------|
|  |                                |   | чел. | % | чел. | %  | чел. | %    | чел. | %   |                |            |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12                             | 12  | 0    | 0 | 4    | 33 | 7    | 58,7 | 1    | 8,3 | 100            | 67         |

#### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Обществознание»

| Общеобразовательное учреждение                       | Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ | Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок |    |                         |    |                         |   |
|--|---|--|----|-------------------------|----|-------------------------|---|
|  |   | На уровне годовой (подтвердили)                        |    | Выше годовой (повысили) |    | Ниже годовой (понижили) |   |
|  |   | чел.   | %  | чел.                    | %  | чел.                    | % |
| МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» | 12  | 8  | 67 | 4                       | 33 | 0                       | 0 |

Вывод: объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по обществознанию. Число участников ОГЭ по обществознанию остается стабильно высоким. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по обществознанию, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года заметно повысились.

#### 9.2. Анализ результатов ВПР – осень 2022

| Клас<br>с | Предмет      | Количес<br>тво<br>учащ<br>ихся,<br>выпо<br>лн.<br>рабо<br>ту | Отметка по ВПР (количество) |     |     |     | Успе<br>ваемо<br>сть | Качес<br>тво<br>знани<br>й % | Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во / %)              |   |   |
|-----------|--------------|--|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------------------------------|---|---|---|
|           |              |  | «5»                         | «4» | «3» | «2» |                      |                              | Понизил<br>и (Отметка<br><Отметка<br>по<br>журналу)<br>кол-во / % | Подтвер<br>дили<br>(Отметка =<br>Отметке по<br>журналу)<br>кол-во / % | Повыс<br>или<br>(Отметка<br>>Отметка<br>по<br>журналу)<br>кол-во<br>% |
| 5         | Русский язык | 17   | 3                           | 8   | 6   | 0   | 100%                 | 65%                          | 0/0%  | 13/76%  | 4/24%   |
| 6         | Математика   | 9  | 0                           | 2   | 7   | 0   | 100%                 | 22%                          | 4/44 %  | 5/56 %  | 0%  |
| 7         | Русский язык | 10   | 0                           | 6   | 4   | 0   | 100%                 | 60%                          | 1/10%   | 9/90%   | 0/0%  |

| Кл<br>асс | Предмет        | Количес<br>тво<br>учащ<br>ихся,<br>выпо<br>лн.<br>работ<br>у | Отметка по ВПР<br>(количество) |     |     |     | Успе<br>ваемо<br>сть | Качес<br>тво<br>знаний<br>% | Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во / %)                             |   |   |
|-----------|----------------|--|--------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------|--|---|---|
|           |                |  | «5»                            | «4» | «3» | «2» |                      |                             | Понизил<br>и<br>(Отметк<br>а<br><Отметк<br>а по<br>журналу<br>)<br>кол-во /<br>% | Подтвер<br>дили<br>(Отметк<br>а =<br>Отметке<br>по<br>журналу<br>)<br>кол-во /<br>% | Повыс<br>или<br>(Отмет<br>ка ><br>Отметк<br>а по<br>журнал<br>у)<br>кол-во<br>% |
| 5         | Русский язык   | 8  | 1                              | 5   | 0   | 2   | 75%                  | 63%                         | 2/25%  | 6/75%   | 0/0%  |
|           | Математика     | 8  | 3                              | 3   | 2   | 0   | 100%                 | 75 %                        | 0/0%   | 6/75%   | 2/25%   |
|           | Окружающий мир | 8  | 1                              | 5   | 2   | 0   | 100%                 | 75 %                        | 3/37%  | 5/63%   | 0%  |

|   |                 |    |   |   |   |   |      |      |        |         |       |
|---|-----------------|----|---|---|---|---|------|------|--------|---------|-------|
| 6 | Математика      | 17 | 5 | 5 | 7 | 0 | 100% | 59%  | 2/12 % | 13/76 % | 2/12% |
|   | Биология        | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100% | 50%  | 7/44%  | 9/56%   | 0/0%  |
|   | История         | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100% | 50 % | 9/56 % | 7/44 %  | 0/0%  |
| 7 | Русский язык    | 9  | 0 | 1 | 5 | 3 | 67%  | 11%  | 9/100% | 0/0%    | 0/0%  |
|   | Обществознание  | 9  | 0 | 3 | 5 | 1 | 89%  | 33%  | 8/89%  | 1/11%   | 0/0%  |
| 8 | Математика      | 9  | 2 | 3 | 4 | 0 | 100% | 56%  | 0/0 %  | 8/89%   | 1/11% |
|   | История         | 9  | 1 | 4 | 3 | 1 | 89%  | 55 % | 4/44%  | 5/56%   | 0/0%  |
|   | Физика          | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100% | 40%  | 1/10%  | 9/90%   | 0/0%  |
|   | Английский язык | 8  | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% | 13%  | 2/25%  | 6/75%   | 0/0%  |
| 9 | Русский язык    | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 100% | 64 % | 0/0%   | 11/100% | 0/0%  |
|   | Математика      | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100% | 50 % | 0/0%   | 12/100% | 0/0%  |
|   | Физика          | 12 | 1 | 5 | 7 | 0 | 100% | 42%  | 4/33%  | 8/67%   | 0/0%  |

**10. Анализ показателей деятельности  
общеобразовательной организации по состоянию на 01.01.2023г.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 127 чел.          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 63 чел.           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 64 чел.           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 58 чел./46%       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 12 чел./0 %       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об  | 12 чел./100%      |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |                     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | -                   |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 112 человек /86,8 % |
| 1.19   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 112 человек /86,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 4 человека / 3,1%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 15 человек/11,6%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0                   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 чел./0%           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 чел.              |
| 1. 22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел.              |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 чел.              |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14чел.              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 13 чел./ 93%        |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                               | 12 чел./86 %        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 чел./ 7%          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0чел./ 0%           |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 чел./57 %         |
| 1.29.1 | Высшая  | 4чел./ 50%          |
| 1.29.2 | Первая  | 4чел./ 50%          |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 6 чел./ 43%         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 6 чел./ 43%         |

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 чел./ 36%        |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет   | 7 чел./ 50 %       |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14чел./100 %       |
| 1.34.     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников   | 14 чел./100 %      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                    |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,3 единиц         |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 24 единицы         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                 |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                 |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров  | да                 |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да                 |
| 2.4.3     | Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов   | да                 |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                 |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                 |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 127 человек/ 100 % |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 14,5 кв. м         |

**Основным направлением работы** школы продолжает оставаться следующее: повышение качества образования через создание оптимальных социально-педагогических условий и благоприятной образовательной среды, обеспечивающих формирование физически здоровой, всесторонне развитой личности, способной к самоопределению и самореализации и способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа»



Т.А. Дубченко